

適性検査問題 (例)

都立小中高一貫教育校

1

『動物村の本屋さん』

動物たちの住む村には、本屋さんがあります。
その本屋さんでは、フクロウが働いています。
フクロウは、動物たちの欲しい本をたくさん用意していました。

最初にやって来たのは、2匹のリスたちでした。
「こんにちは。フクロウさん。この木の实の名前が知りたいのですが、何か良い本はありませんか。」
「そうですか。それでは、こちらの木の实の図鑑を読んでもみるのは、どうでしょうか。」
フクロウは、リスたちに図鑑を渡しました。
「わあい。ありがとうございます。フクロウさん。」
リスたちは、図鑑を買ってうれしそうに、おうちに帰っていきました。

おやおや、今度はウサギがやって来ました。
「フクロウさん。お月様のお話が読みたいのですが、何か良い本はありませんか。」
「分かりました。それでしたら、こちらの絵本はいかがでしょう。」
フクロウが絵本を見せると、
「まあ、素敵。うちに帰ってゆっくり読ませていただきますわ。フクロウさん、ありがとう。」
ウサギは、買った絵本を大切に持ちながら、おうちへ帰っていきました。

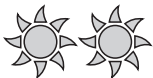
しばらくすると、3匹のキツネたちがやって来ました。
「聞いてください。フクロウさん。私たちの育てているリンゴをもっと大きくしたいのです。何か良い本はありませんか。」
「ちょっと待っていてくださいね。」

「あっ、ありました。ありました。こちらのリンゴの育て方の本はいかがでしょう。」
「ありがとう、フクロウさん。これでリンゴを大きく育てることができます。」
キツネたちは、買った本についてわいわい話しながら畑の方へ向かっていきました。

こうして、たくさんの動物たちが喜んでくれたので、フクロウはにこにこ笑顔になりました。



4枚の動物の絵があります。この動物の中で、動物村の本屋さんで2番目にやって来て、絵本を買った動物はどれですか。その動物を大きく○で囲んでください。



動物村の本屋さんで、キツネも本を買いに来ていました。本を買いに来たキツネは何匹だったでしょうか。本を買いに来たキツネと同じ数のキツネを大きく○で囲んでください。

2



4枚の生き物の絵があります。ここに描かれている生き物でしりとりをすると、全部つながるようになっています。しりとりをすると最後になる生き物はどれですか。その生き物を大きく○で囲んでください。



木の实の絵があります。日本には、春、夏、秋、冬の季節があります。この木の实のなる季節と、同じ季節を表している絵が隣の4枚の絵の中に1枚だけあります。その絵を大きく○で囲んでください。

3



4本の線の中で、真っ直ぐな線に伸ばすと一番長い線はどれですか。線の横にある四角の中に○を描いてください。



太い線で囲まれた四角の中に、3個の黒い形が描いてあります。この3個の形を、大きさを変えないで合わせてできる形が、隣の4個の形の中に1個だけあります。その形の下の方の中に○を描いてください。

4



果物を載せた全部の車両は、ある決まりで並んでいます。真ん中の2つの車両は、トンネルの中に入っていて見えませんが、同じ決まりで並んでいます。トンネルの中の2つの車両がどれかを考えて、その車両の下の方の中に○を描いてください。



(別紙を点線で折り、紙を透かして続きを描く練習をしてから問題に取り組む。)
真ん中の点線で折ったときに、左側の形と重なる形を考えると、点線の右側に描いてください。

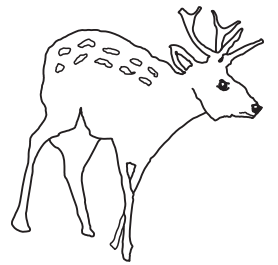
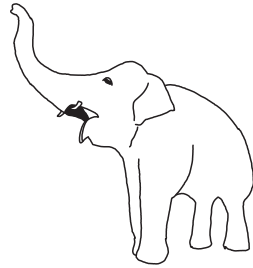
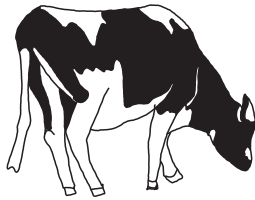
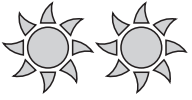
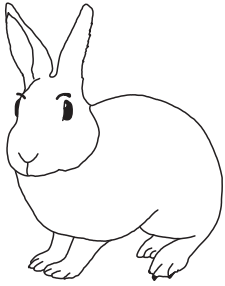
5

○ 運筆

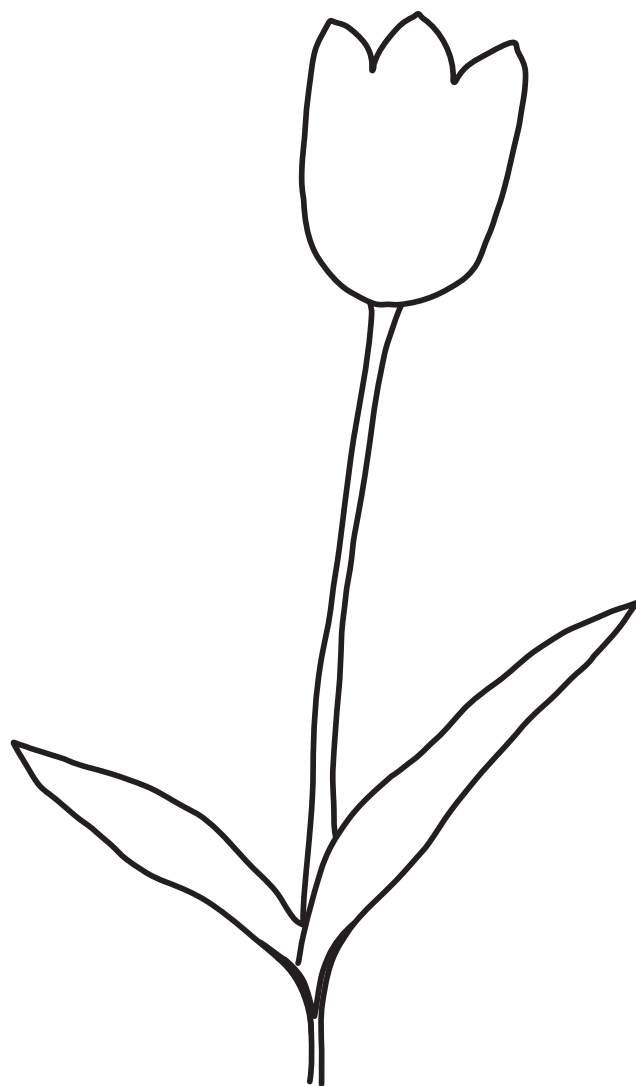
家から大きなブドウがある広場までの道の中に、鉛筆で線を描きます。かくかくした道やくねくねした道からはみ出したり、道の線や木にぶつかったりしないように気を付けながら、家から大きなブドウがある広場の入口の▲(さんかく)まで鉛筆で線を描いてください。

○ 塗り

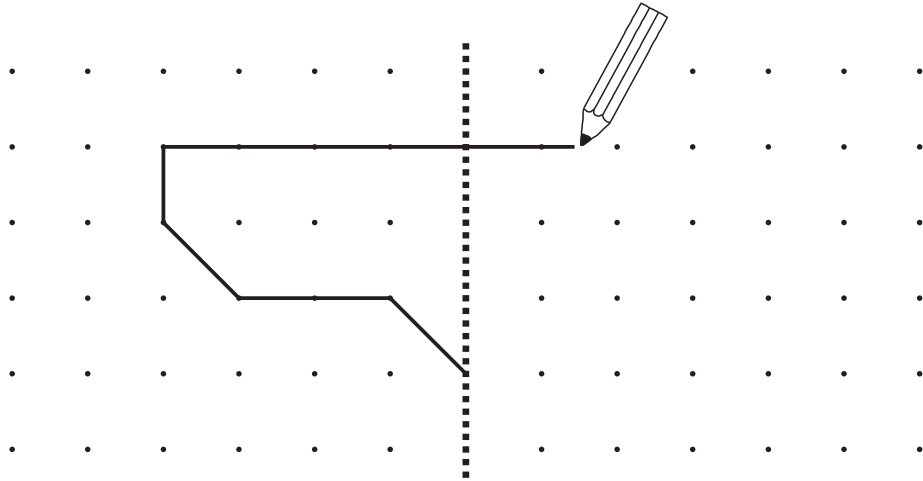
色鉛筆で大きなブドウ全体に色を塗ります。はみ出したり、白いところが残ったりしないように色を塗ってください。



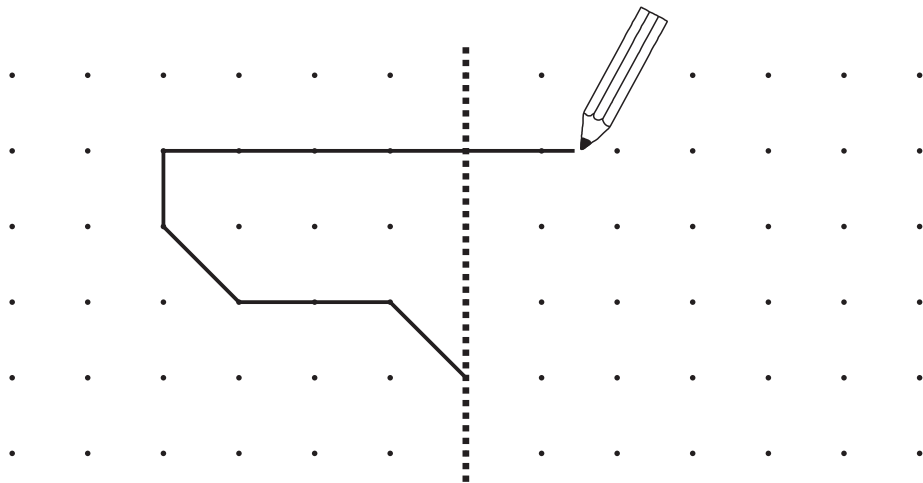
(キ
リ
ト
リ
線)

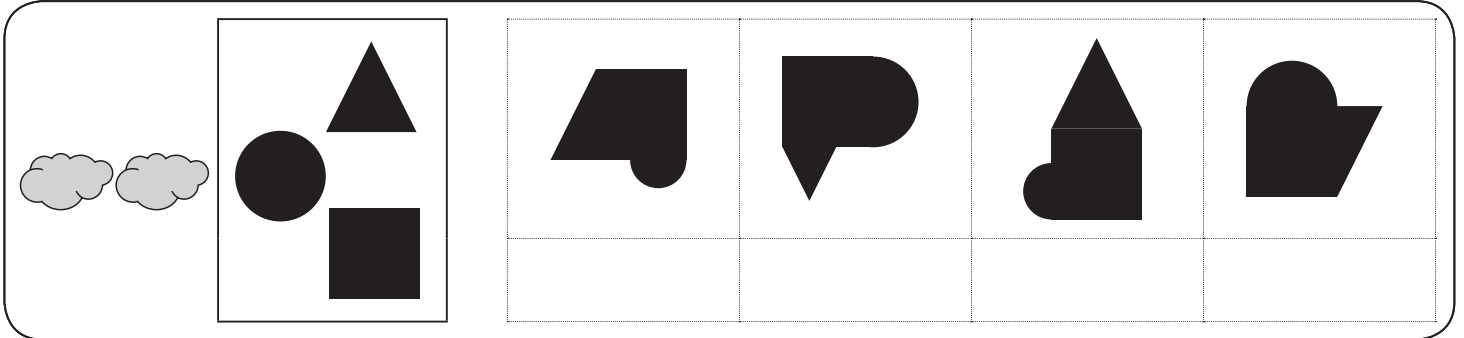


(キ
リ
ト
リ
線)

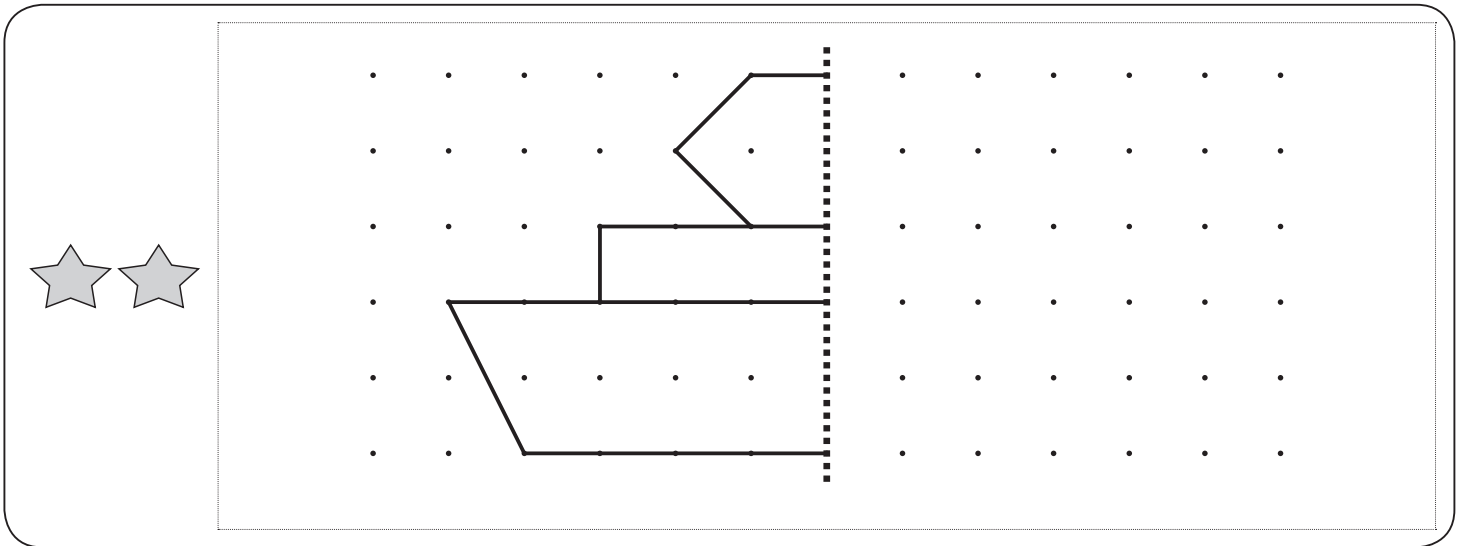
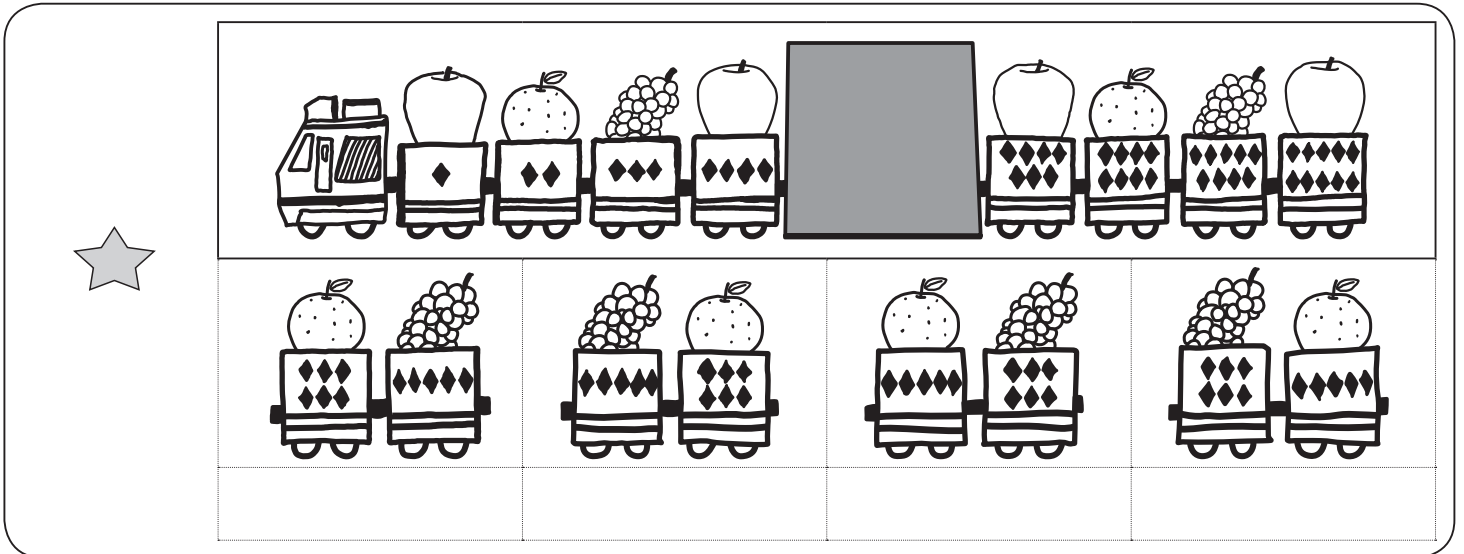


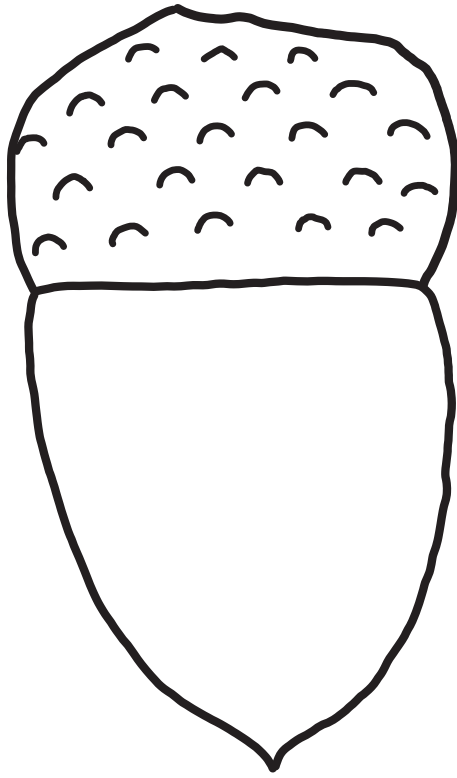
(キリトリ線)





(キリトリ線)





(キ
リ
ト
リ
線)

(キリトリ線)

