



小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高1	高2	高3	
自己管理能力、多様な人々と協働する力、人や社会に貢献する行動力												
<ul style="list-style-type: none"> 地域、東京都を知る。 英語の基礎を試す。 			<ul style="list-style-type: none"> 日本を知る。 英語の力を充実させ、海外で活用する。 			<ul style="list-style-type: none"> 新しい仲間と協働する。 			<ul style="list-style-type: none"> 日本を深く知る。 海外で探究活動を行う。 		<ul style="list-style-type: none"> 生き方を考える。 	
小学校段階						中学校・高等学校段階						
第1フェーズ						第2フェーズ			第3フェーズ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
スピーチコンテスト（日本語・英語）／プレゼンテーション大会（日本語・英語）／ディベート大会（日本語・英語）												
日本の伝統・文化教室（芸術理解教室・芸術鑑賞教室、体験、海外姉妹校への紹介）						異文化間交流						
地域の学校との継続的交流						海外留学生受入						
<ul style="list-style-type: none"> 入学式 生活科見学 	<ul style="list-style-type: none"> 生活科見学 TGG体験 	<ul style="list-style-type: none"> 立川市内見学 西多摩宿泊体験 	<ul style="list-style-type: none"> 島しょ宿泊体験 社会科見学 	<ul style="list-style-type: none"> 農業体験（田植え・稲刈り） 林間学校 社会科見学 国内異文化体験 	<ul style="list-style-type: none"> 海外姉妹校訪問 社会科見学 救命講習 百人一首大会 立志式 	<ul style="list-style-type: none"> 入学式 チーム立国ゼミ TGG体験 	<ul style="list-style-type: none"> 校外学習 英語合宿 職場体験 救命講習 百人一首大会 	<ul style="list-style-type: none"> 校外学習 国内研修旅行 前期課程修了式 	<ul style="list-style-type: none"> 海外調査 研究(LAP) 救命講習 	<ul style="list-style-type: none"> 海外研修旅行 	<ul style="list-style-type: none"> 卒業式 	
《小中高全体行事》 体育祭（1学期） 文化祭（2学期） 音楽祭（3学期） 定期考査（各学期）												

グランドデザイン（2頁）「育成すべき資質・能力」との関係

生活科見学／社会科見学、立川市内見学、農業体験（田植え・稲刈り）、百人一首大会	2②
西多摩宿泊体験、島しょ宿泊体験、国内研修旅行、体育祭、文化祭、合唱祭	2②, 3②
芸術理解教室（小学校段階） →芸術鑑賞教室（中学校・高等学校段階）	1①→2②
救命講習	3③
林間学校	3④
チーム立国ゼミ、校外学習	3②
TGG体験、国内異文化体験（宿泊）、海外姉妹校訪問、英語合宿、海外研修旅行	2③, 3②
スピーチコンテスト／プレゼンテーション大会／ディベート大会	2①③
職場体験	3②③
LAP	2②③, 3②③

研修施設例

TGG : TOKYO GLOBAL GATEWAY

東京都教育委員会が開設した施設。児童・生徒が、外国人との会話や外国の文化等にふれる機会を増やし、英語を積極的に使う態度を身に付けられるよう、体験的で実践的な学習を行う場を提供。

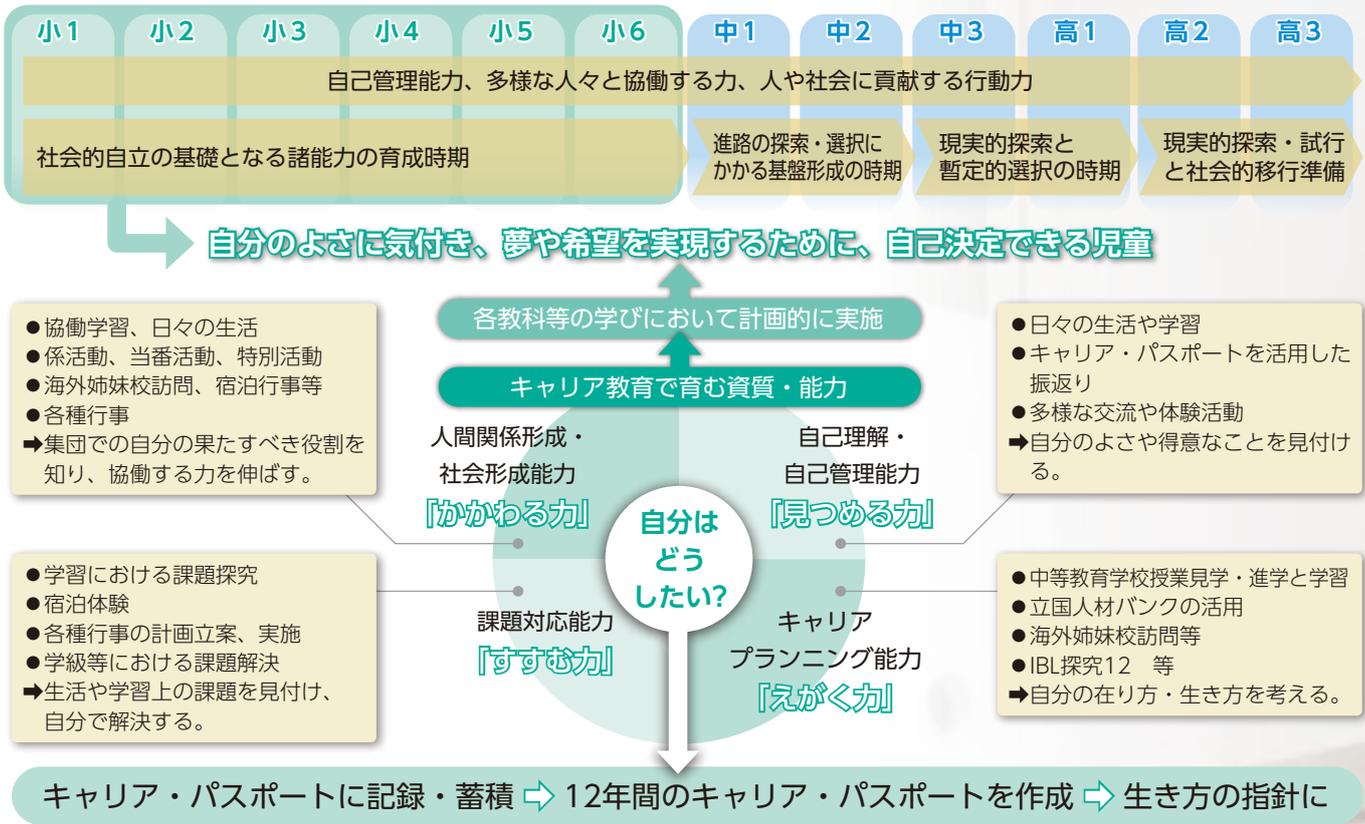


1年生の主な行事

1 学期		2 学期		3 学期	
入学式	交通安全教室	始業式	俳句教室	始業式	スピーチコンテスト
対面式	セーフティ教室	中間考査	終業式	芸術理解教室	幼稚園交流体験
消防写生会	期末考査	生活科見学	文化祭	音楽祭（合唱祭）	学年末考査
体育祭	終業式	期末考査	(学習発表会)	席書会	修了式

「キャリア教育」

- 12年後、そして、卒業20年後を見据えたキャリア教育の実施
- 社会の一員として、どのように社会に関わっていききたいか、同時に、どのように関わっていきべきかという価値観を形成



「プログラミング教育」

- 教科目標を達成するためのプラグド、アンプラグドのプログラミング学習の実施
- 基礎的なPC技能の向上を目指したPCスキルアップタイムの継続的な実施

【プログラミング的思考の育成】 各教科等の内容を指導する中で実施

※プログラミング的思考

- ①目標をもつ。流れを見通す。②動きに分ける。動きを集める。③置き換える。④組み合わせる。⑤改善する。⑥考える。表現する。

	低学年	中学年	高学年
重点項目	①、②、④、⑥	①、②、④、⑤、⑥	①、③、④、⑤、⑥
学習内容 (例)	特別活動「たまごちゃんを案内しよう」UP 算数「ひき算のひっ算」UP 音楽「はくをかんじてリズムをうとう」UP 生活科「あそびのたつじんあつまれ」P	理科「風やゴムのはたらき」UP 算数「かけ算の筆算」UP、「円と球」P 体育「跳び箱運動」UP 音楽「いろいろな歌の響きを感じ取るう」P	理科「電磁石の性質」P 「電気の性質とその利用」P 算数「正多角形」P 社会「自動車工業のさかんな地域」UP
使用教材 (例)	True True・レゴブロック We.do、SPIKE・MESH・ルビイの冒険等 ※その他、プログラミングソフト等も活用予定		

【基礎的なICT技能の向上・情報モラル】 教科等の学習や朝の時間等を活用して継続的に実施

	低学年	中学年	高学年
情報モラル	● タブレットを使用する際の約束やきまり ● IDやPWの取扱い ● インターネットの利用環境	● 相手への影響 ● 情報の発信・交流する際のマナーやルール ● 不適切な情報への対処・認証の重要性の理解	● 他人や社会への影響・情報の権利・尊重 ● ルールやマナーの社会的意味の理解 ● 不正使用や不正アクセスへの理解
基礎的な技能	● 基本的操作 (起動・終了、ログイン・ログオフ等) ● タッチペン・フリック入力等による文字入力 ● ファイルの保存・呼び出し	● キーボードなどによる正しい文字入力 (ローマ字入力) ● 電子ファイルの検索	● キーボードなどによる文字の正確な入力 ● 電子ファイルのフォルダ管理

【実際の取組】 ★PCスキルアップタイム★ タイピングの練習 ★プログラミング★「たまごちゃんを案内しよう」(True True使用)



だんだん上手に打てるようになってきたよ。これで文字も入力したいな。



ゴールするには、まずは、右向きかせて...



動きの組合せはあったかな？



もう一度並べ直してみよう。



思い通りに動かすことができたよ！

附属小学校の1日



8:10

登校

始業の5分前までに
登校します。



8:20

Eタイム

週3回15分間ずつの
英語の授業をします。



8:40

1校時

1年生から英語科の
授業があります。



9:35

2校時

様々な校内施設を
活用して楽しく充実した
学習をします。



時間割 (例)

	校時	月	火	水	木	金	土
8:15~8:20		朝の会 (健康観察等)					
8:20~8:35		朝会	Eタイム	Eタイム	たちこく タイム	Eタイム	—
8:40~9:25	1	国語	英語	英語	国語	英語	国語
9:35~10:20	2	体育	生活	音楽	生活	体育	国語
10:30~11:15	3	道徳	国語	国語	体育	国語	生活
11:25~12:10	4	音楽	算数	算数	算数	算数	生活
12:15~13:30		給食、掃除、昼休み					
13:35~14:20	5	国語	図工	学活	国語	生活	
14:25~15:10	6		図工				
15:15~15:45		帰りの会 (個人発表活動等)					

※5時間授業の場合は、14:30~15:00頃に下校します。
※学年に応じて、6時間目の回数が増えます。

給食 (義務教育段階のみ)

栄養教諭と調理員さんが作る、おい



〈和食〉

- 牛乳
- 七夕そうめん
- きびなごの
オレンジ揚げ
- 青菜炒り卵

10:30

3校時

ICT機器を学習に積極的に活用しています。



11:25

4校時

算数の学習は、2学級3展開しています。



12:15

給食

ランチルームに行ってみんなで給食を食べます。今日の献立は何か？



13:00

掃除・昼休み

給食の後は、掃除と昼休みです。



おいしい自校給食です。



〈洋食〉

- 発酵乳
- チキングラタンパン
- グリーンシーフードサラダ
- マセドアンサラダ
- フルーツポンチ



〈世界の給食〉

- ～ドイツ料理～
- 発酵乳
 - ガーリックライス
 - シュニツェル
 - ザワークラフト
 - パセリポテト・ミニトマト

諸費用

	小学校段階（6年間）	中
入学料・授業料	なし	なし
宿泊行事費	約80万円	
教材費等	約45万円	
給食費	東京都からの補助金対応	東

【制服等にかかる諸費用 ※小学校段階】（税込）

● ジャケット	15,026円	ハーフパンツ（●）
長袖シャツ	2,926円	ラップキュロットスカート（●）
半袖ポロシャツ	3,542円	スラックス

●がついているものは指定品です。（※全員購入します）
※ハーフパンツ、ラップキュロットスカートはどちらか

13:35

5校時

5分前には教室で
次の学習の準備をします。

14:25

6校時

1年生から6校時までの
日があります。

15:15

帰りの会

学級で今日の1日を振り返り、
明日の連絡などをします。

15:45

下校

安全に、まっすぐ家へ
帰ります。

**中学校・高等学校段階**

中学校) /あり(高等学校)

約100万円

約70万円

京都からの補助金対応

- 義務教育段階を対象とした就学援助は、区市町村教育委員会で行っています。詳細はお住いの区市町村にお問い合わせください。
- 第10学年からは、都立高等学校と同額の入学料と授業料、教科書代などがかかります。就学支援金等の制度もあります。

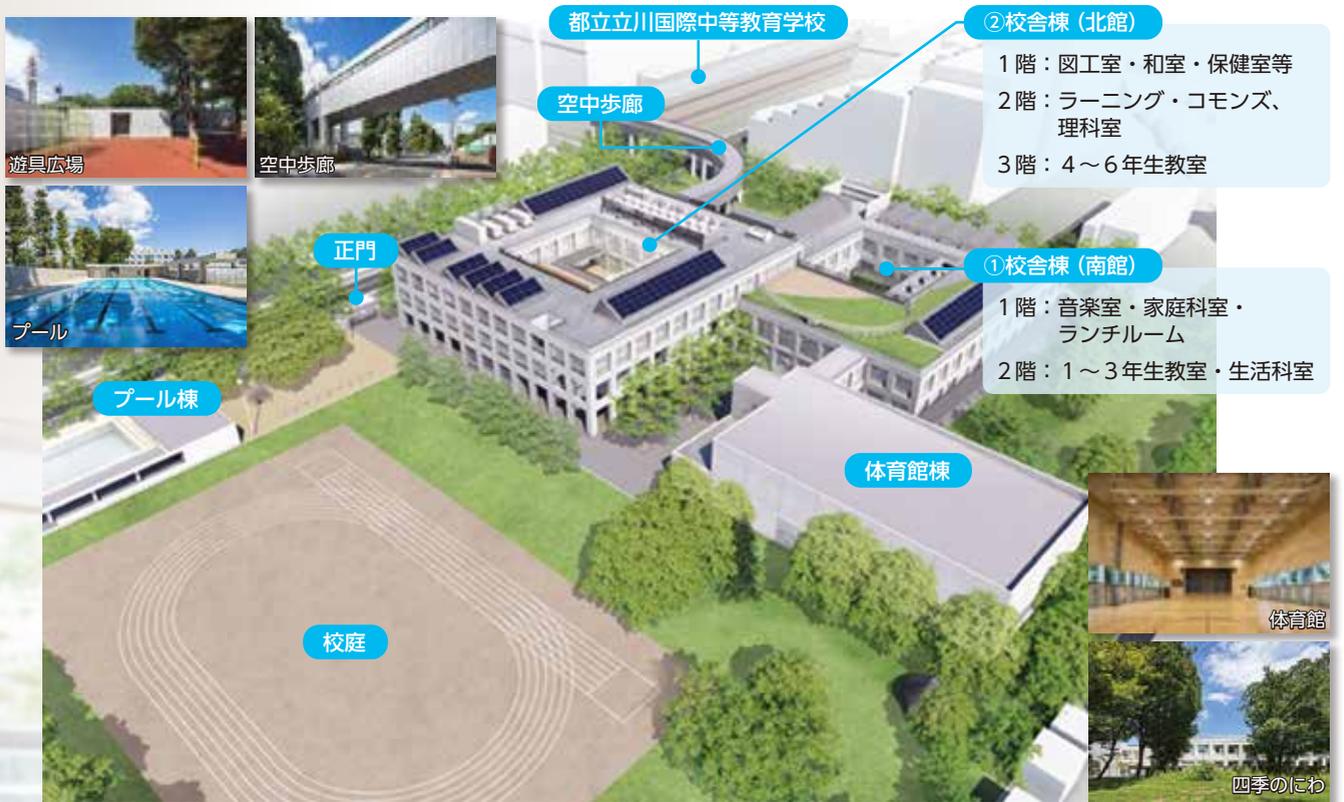
通学のきまり

- 交通ルール、マナーを守り、安全な登下校に努めます。
- 公共の交通機関を使い、安全上の観点から立川駅や国立駅からのバス利用を原則とします。
(令和6年度現在)
ア 立川駅北口⇒立川国際中等教育学校 (バス)
イ 学校まで1km圏内のバス停利用
①高松町二丁目 ②立川六小 ③下弁天
④北第一公園西 ⑤西町一丁目北
ウ 自宅、西国立駅から徒歩(学校から1km圏内)
- 道路の歩き方、電車・バス・モノレールのホームや停留所での待ち方、車内での過ごし方のマナーを守ります。

6,468円	●校帽	3,542円	●体育着(上)	2,450円
13,926円	●ネクタイ	1,518円	●体育着(下)	2,650円
9,647円	リボン	1,397円	●上履き	1,800円

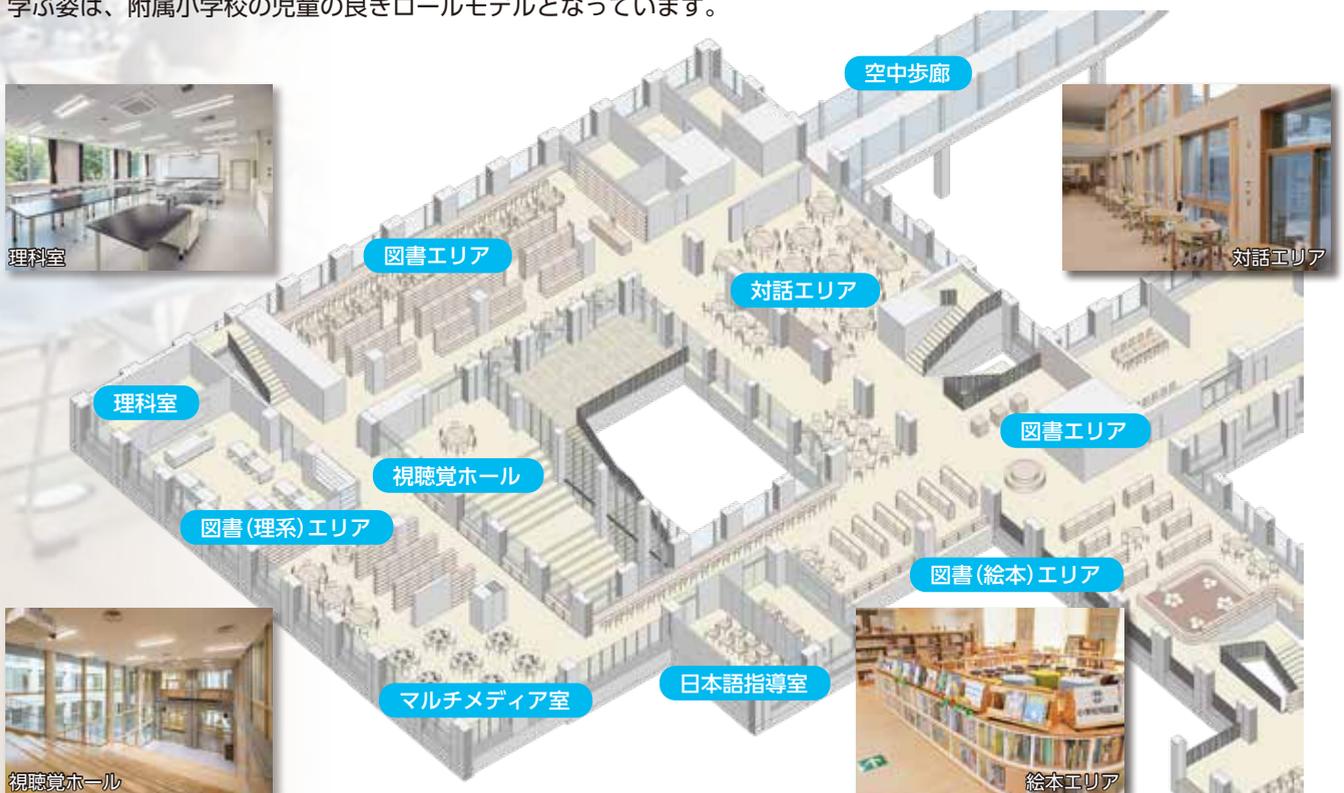
す。)その他は仕様指定や任意での購入物品です。
かを選択して、購入します。

施設・設備



探究的な学びの中心となる施設 Heart of School ラーニング・commons

ラーニング・commonsは、本校がHeart of Schoolと位置付けている学びの拠点となる施設です。図書館、マルチメディア室、視聴覚ホール、自習室の機能を一体化し、調べて、意見交換し、発表するという探究的な学びに取り組むための施設が一つのフロアに揃っています。小学生から中等生が利用することから、異学年交流の場ともなっており、中等生が熱心に学ぶ姿は、附属小学校の児童の良きロールモデルとなっています。



入学者決定方法 概要

下の内容は、令和5年のものです。正式な内容は、令和6年5月末に公表予定の「令和7年度 東京都立小学校入学者決定に関する実施要綱・同細目」で確認してください。

【参考】令和5年度実施済みの内容です。

項目	一般枠募集	海外帰国・在京外国人児童枠募集
1 募集人員	男女各35名	
	男女各29名	男女各6名
	※ 海外帰国・在京外国人児童の募集人員についての入学者決定の実施の結果、未充足人員があった場合は、これを加えたものを一般枠の募集人員とします。	
2 通学区域	新宿区、世田谷区、渋谷区、中野区、杉並区、練馬区、八王子市、立川市、武蔵野市、三鷹市、青梅市、府中市、昭島市、調布市、町田市、小金井市、小平市、日野市、東村山市、国分寺市、国立市、福生市、狛江市、東大和市、清瀬市、東久留米市、武蔵村山市、多摩市、稲城市、羽村市、あきる野市、西東京市、瑞穂町、日の出町 ※ 指定された区域内であっても、通学に負担過重とならないかどうかを十分に検討してください。	
3 対象	平成29年4月2日から平成30年4月1日までに出生した者で、 (ア)及び(イ)に該当する者 (ア) 保護者と同居している者 (イ) 項目2の通学区域内に住所を有し、入学後も引き続き通学区域内から通学することが確実な者。または、応募資格の審査を受け、承認を得た者 ※ 1学年のみ募集します。	【共通事項】 ●平成29年4月2日から平成30年4月1日までに出生した者 ●保護者と同居している者で、出願時に項目2の通学区域内に住所を有し、入学後も引き続き通学区域内から通学することが確実な者。または、応募資格の審査を受け、承認を得た者 (1)日本国籍を有する者 【共通事項】 に加えて該当する者 保護者に伴い連続して1年以上海外に在住している者。または、保護者に伴い連続して1年以上海外に在住していた者で、入学日現在当該海外在住期間終了後1年以内の者。 (2)外国籍を有する者 【共通事項】 に加えて該当する者 連続して1年以上海外に在住していた者で、入国後の在日期間が入学日現在、原則として1年以内の者。 ※(1)及び(2)とも1学年のみ募集します。
4 募集案内	令和5年9月17日(日)から配布 ※ 原則、指定する日に配布します。 ※ 配布場所は、都立立川国際中等教育学校附属小学校です。(閉庁日を除く平日の午前9時から午後4時まで)	令和5年9月17日(日)から配布 ※ 原則、指定する日に配布します。 ※ 配布場所・日時は一般枠募集に同じですが、配布前に、本校が実施する資格確認が必要です。(項目9参照)
5 願書受付	令和5年10月17日(火)から10月24日(火)まで ※ インターネットを活用して出願し、かつ特定記録郵便により郵送したものを受け付けます(上に記載した受付期間に本校が指定する郵便局に必着(郵便局留)です)。持参は不可です。 ※ 上に記載した受付期間以降は受け付けません。	令和5年10月15日(日) 午前9時から午後3時まで 令和5年10月16日(月) 午前9時から正午まで ※ 本校への持参により受け付けます。 郵送による受付は不可です。
6 出願書類	実施要綱及び募集案内参照(出願書類は、令和5年9月17日(日)配布開始の募集案内に含まれる様式等を使用)	
7 日程	第1次(抽選) 令和5年11月13日(月) 午後2時開始 ※ 志願者が一定数を超えた場合のみ実施します。 令和6年度入学者決定においては、男女各200名程度を第1次通過者としてします。	第1次(抽選) 令和5年10月19日 午後2時開始 ※ 志願者が一定数を超えた場合のみ実施します。 令和6年度入学者決定においては、男女各20名程度を第1次通過者としてします。
	第2次(適性検査) 令和5年11月25日(土)及び26日(日) 時程は、第1次通過者に通知開始 発表 令和5年12月2日(土) 午前9時	第2次(適性検査) 令和5年11月5日(日) 時程は、第1次通過者に通知 発表 令和5年11月9日(木) 午前9時
	第3次(抽選) 令和5年12月2日(土) 午前11時 ※ 第2次通過者を対象に実施し、合格者及び繰上げ合格候補者を決定します。 ※ 抽選結果発表後、合格者及び繰上げ合格候補者の保護者を対象に入学手続説明会を実施します。	第3次(抽選) 令和5年11月9日(木) 午後2時開始 ※ 第2次通過者を対象に実施し、合格者を決定します。 ※ 抽選結果発表後、合格者の保護者を対象に入学手続説明会を実施します。
8 検査方法	筆記、インタビュー、運動遊び、集団活動	口頭による質問、運動遊び
9 その他	●第2次(適性検査)の受検者の服装は、動きやすいものとします。	●願書配布開始以前に、指定する日(原則、7月中)に本校で実施する資格確認を必ず受けてください。資格確認には予約が必要です。詳細は、6月中に本校ウェブサイトに掲載予定です。 ●第2次(適性検査)の受検者の服装は、動きやすいものとします。

入学者決定方法

求める児童像

- 季節の移ろいを五感で直に感じて自然の偉大さに感動したり、不思議に思ったりする子供
- 日本の伝統的な行事や地域の行事にふれて人々の営みやつながりを知る子供
- 絵本などの読み物や遊びを通じて想像したり、言葉を豊かにしたりする子供
- 積み木や折り紙など身の回りの多様な素材を使って形の面白さに気が付いたり、ものを形作ったりする子供
- 発見や気付きを大切に「なぜ、どうして」と問いかける子供
- 自分なりに答えを導こうと考え、行動する子供
- 人やものを自分のことのように大切にする子供

適性検査の出題方針等



▲令和5年度実施
出題の方針

検査方法及び出題の方針

【第1日】検査時間：45分

検査方法	大問	出題方針
筆記	①	物語を聞き、情報を整理しながら記憶して理解する力をみる。
	②	自然科学や日常の物事の関係性について理解する力をみる。
	③	数量や図形について理解する力をみる。
	④	論理的に物事を考える力をみる。
	⑤	指示された内容を正しく理解し、筆記用具等を使って取り組む力をみる。

【第2日】検査時間：45分

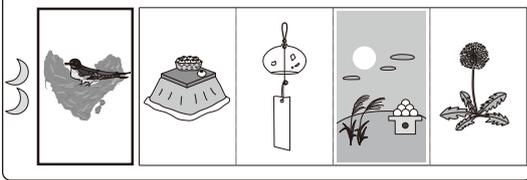
出題方針	出題方針
集団活動	人と関わる力、貢献する力、発想する力等をみる。
インタビュー	質問に正対して答える力をみる。
運動遊び	指示された内容を正しく理解し、複数の動きを組み合わせ、体を動かす力をみる。

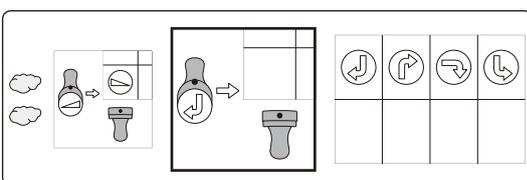
適性検査問題（令和5年度実施）※全9問より一部抜粋

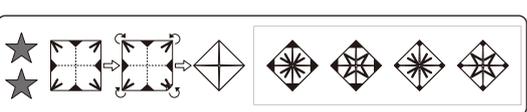


▲令和5年度実施
適性検査問題

【解答用紙】問題内容を聞いて解答します。

2 

3 

4 

【問題内容と解答】

2  太い線で囲まれた四角の中に、ツバメの絵があります。日本には、春、夏、秋、冬の季節があります。ツバメが巣を作り始める季節と、同じ季節によく見られるものが描かれた絵が、隣の4枚の絵の中に、1枚だけあります。その絵を大きく○で囲んでください。 

3  四角の中を見てください。三角のマークのスタンプがあります。黒くて、少し盛り上がったところが上にくるようにスタンプをカードに押しと、絵のようになりました。  太い線の四角の中を見てください。このカードにも同じようにスタンプを押しして真上から見ます。マークがどのように見えるか考えて、右の4個の四角から絵を選び、その下の四角の中に、○を描いてください。

4  (別紙を使い、紙を折り、絵がどのように見えるか練習をしてから問題に取り組む。) 折り紙の絵を見てください。この折り紙には、練習の時とは違う模様が描かれています。今、見えている模様が裏にも描かれています。練習の時のように、紙の1個の角が、折り紙の真ん中にくるように折ります。次に、残りの3個の角も同様に折ると、どのような模様が見えると思いますか。右の四角の中から一つ選んで、○で囲んでください。 

アクセス

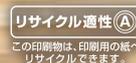


〈アクセス〉

JR立川駅北口・多摩都市モノレール立川北駅より
12番乗場 立川バス「北町」行き
「立川国際中等教育学校」下車（所要時間約12分）



【小中高一貫教育校】
東京都立立川国際中等教育学校附属小学校
〒190-0012 東京都立川市曙町3-13-15
TEL：(代表) 042-524-3903 (附属小) 042-526-7075
URL: <https://tachikawa-e.metro.ed.jp/>



vol.5 令和6年4月

編集・発行 東京都立立川国際中等教育学校附属小学校