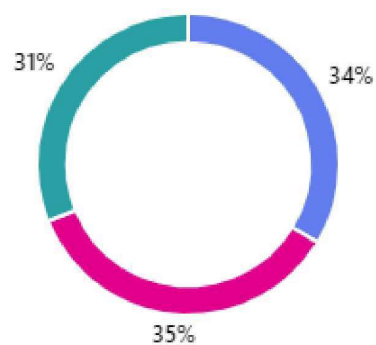


附属小学校 令和6年度学校評価アンケート（保護者）

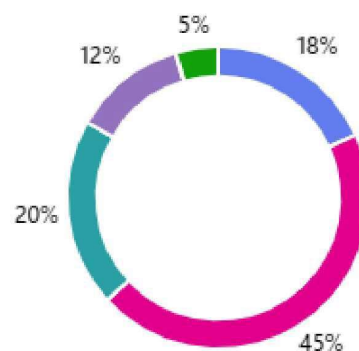
1. お子様の学年をマークしてください。

● 1 学年	67
● 2 学年	70
● 3 学年	62



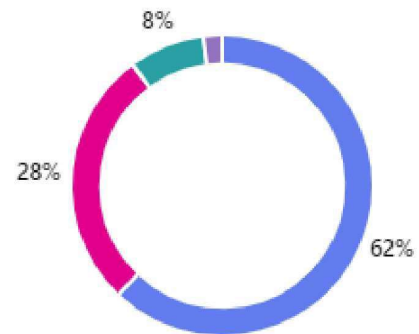
2. 附属小学校の教育目標を知っていますか。（教育目標）「た」大切にしよう 自分と仲間を 「ち」 違いを認めよう 「こ」 好奇心を伸ばそう 「く」 工夫しよう

● よく 知っている	36
● 知っている	89
● やや 知っている	40
● あまり 知らない	24
● 知らない	9



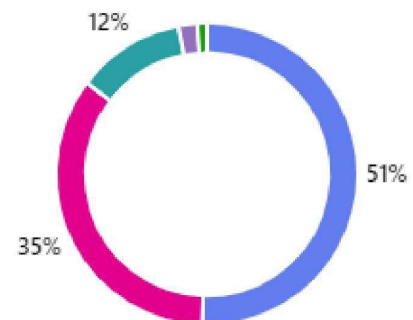
3. お子様が本校に入学して良かったと思いますか。

● とても そう思う	123
● 思う	55
● やや そう思う	16
● あまり そう思わない	4
● 思わない	0



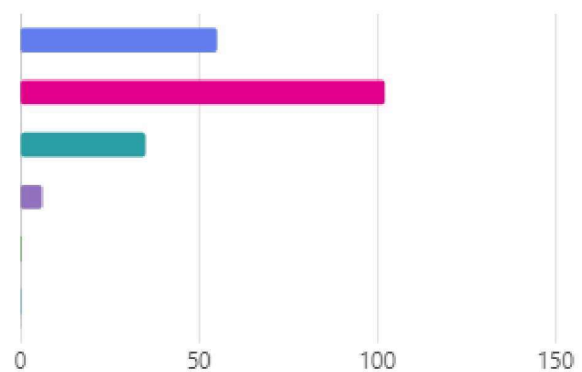
4. お子様は、学校に行くのが楽しそうですか。

● とても 楽しそう	100
● 楽しそう	69
● やや 楽しそう	23
● あまり 楽しそうではない	4
● 楽しそうではない	2

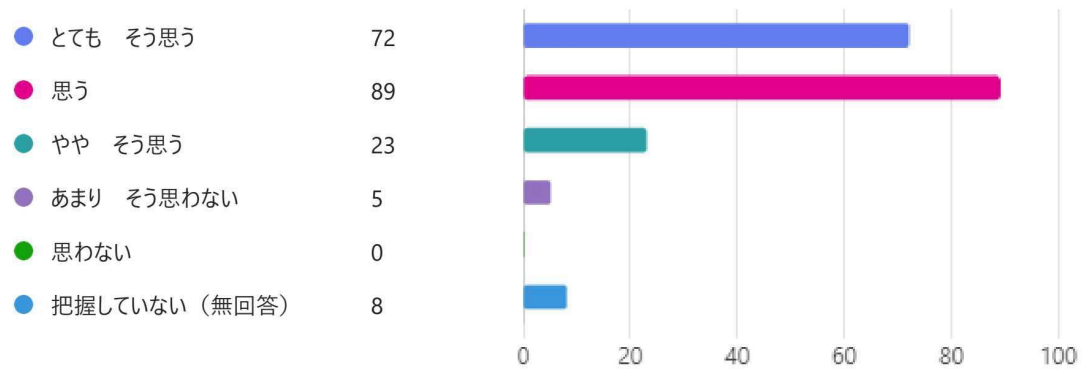


5. お子様は、授業の内容を理解していますか。

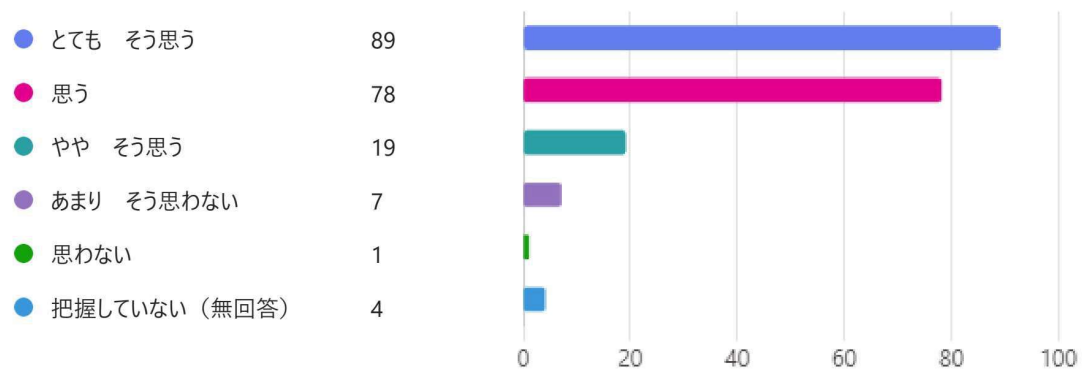
● よく 理解している	55
● 理解している	102
● やや 理解している	35
● あまり 理解していない	6
● 理解していない	0
● 把握していない（無回答）	0



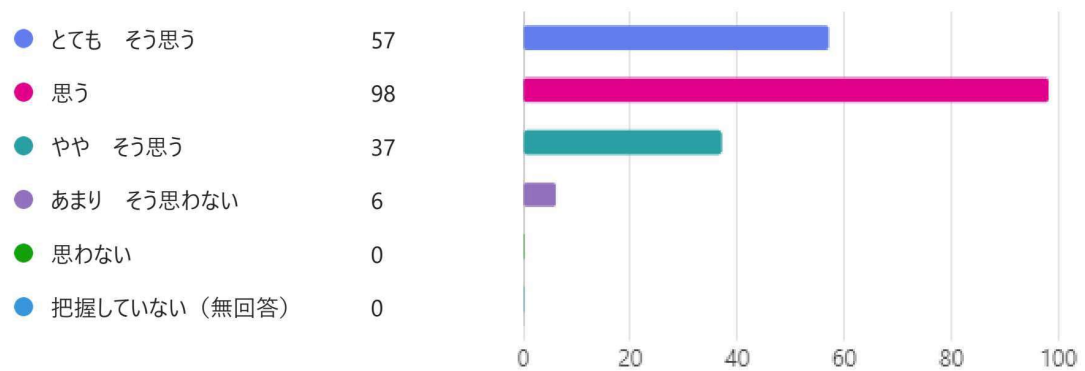
6. 授業は、児童が分かりやすいように工夫されていると思いますか。



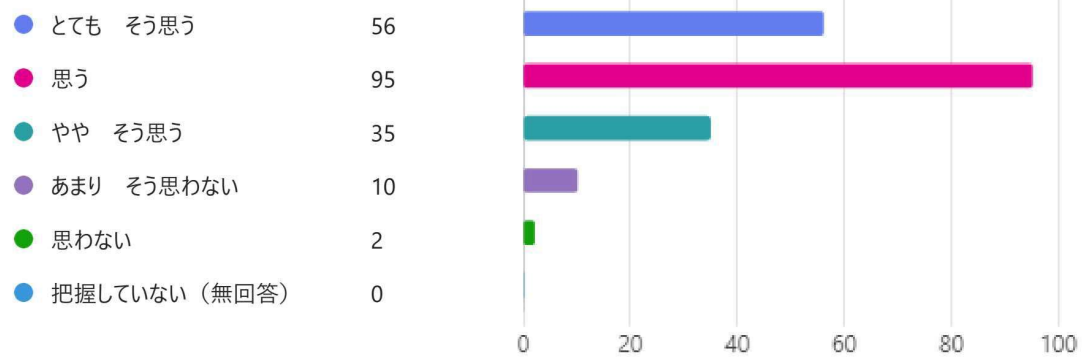
7. 授業で一人1台端末を活用していると思いますか。



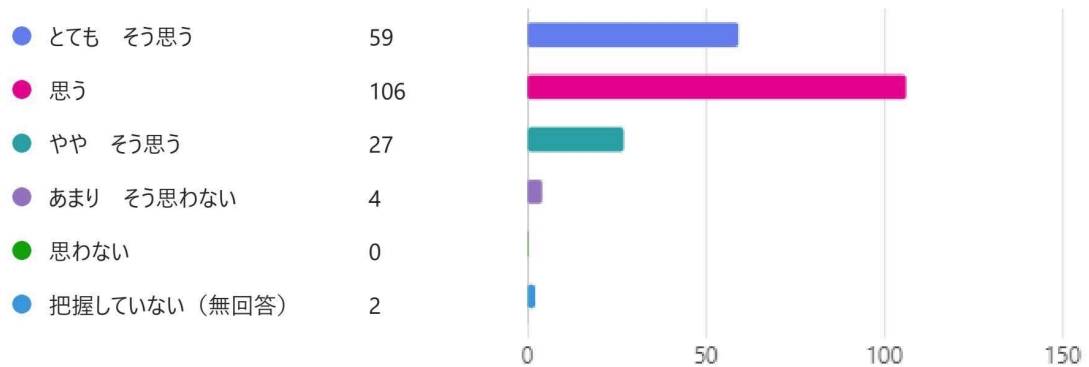
8. 授業で使う教材やドリル等は、学習に役立っていると思いますか。



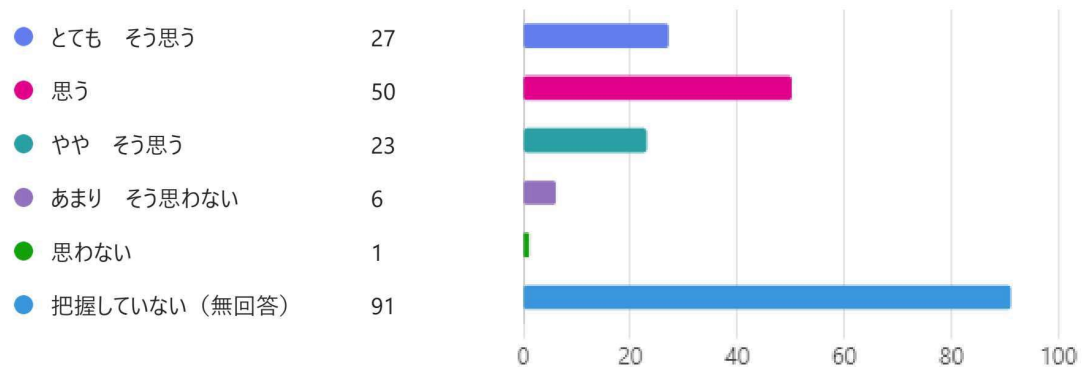
9. 宿題は学習の定着に役立っていると思いますか。



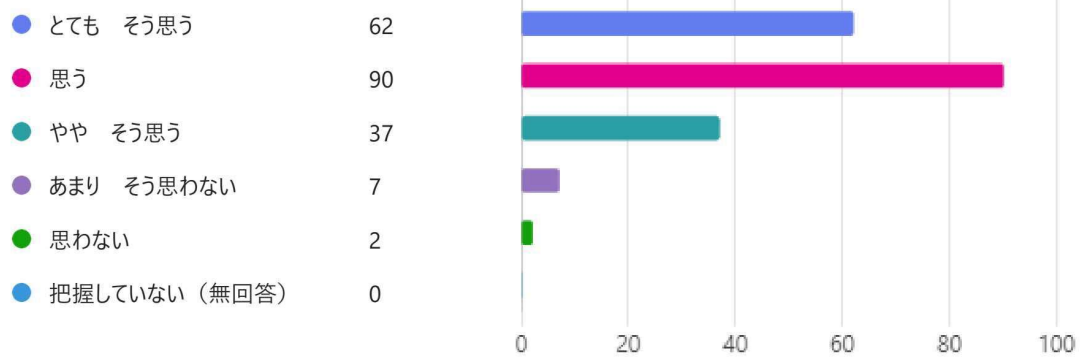
10. お子様の学習の成果は、適切に評価されていると思いますか。



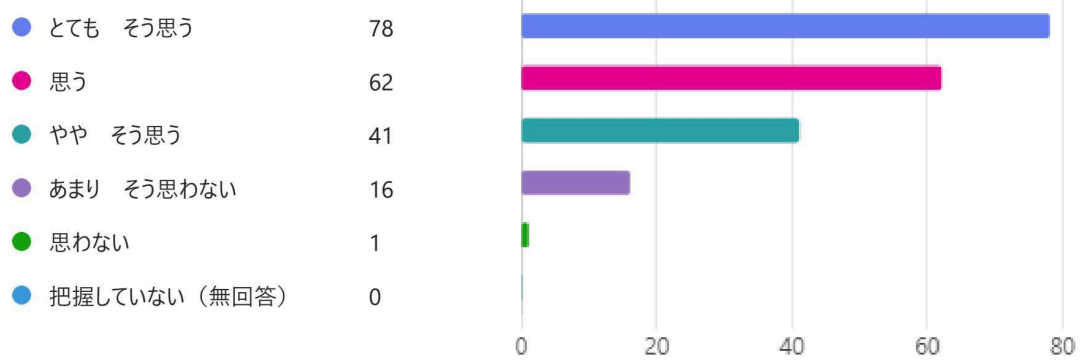
11. 昼休み等に行っている補習は、お子様の学習の定着に役立っていると思いますか。



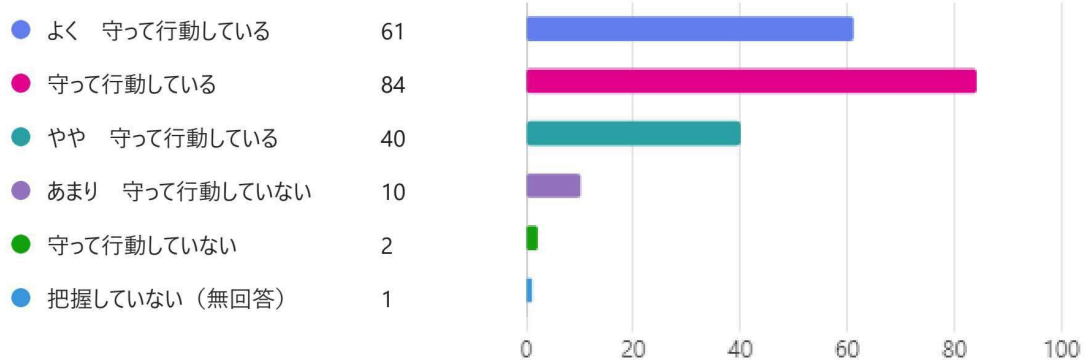
12. 学校行事は、お子様が授業等で学んだことを生かす場になっていると思いますか。



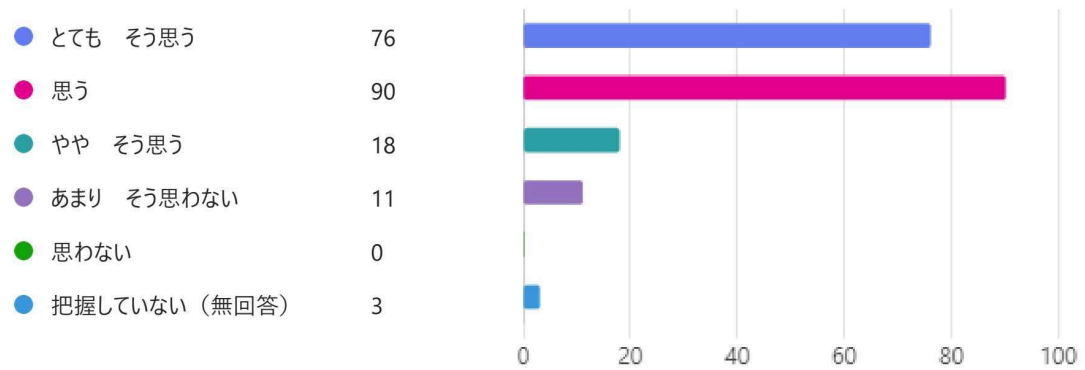
13. お子様は、学校で英語に慣れ親しんでいると思いますか。



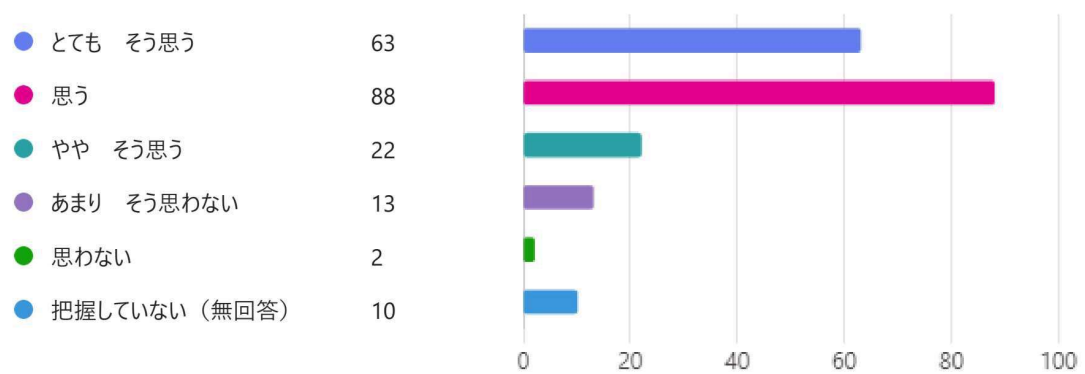
14. お子様は学校の内外で、ルールや決まりを守って行動していますか。



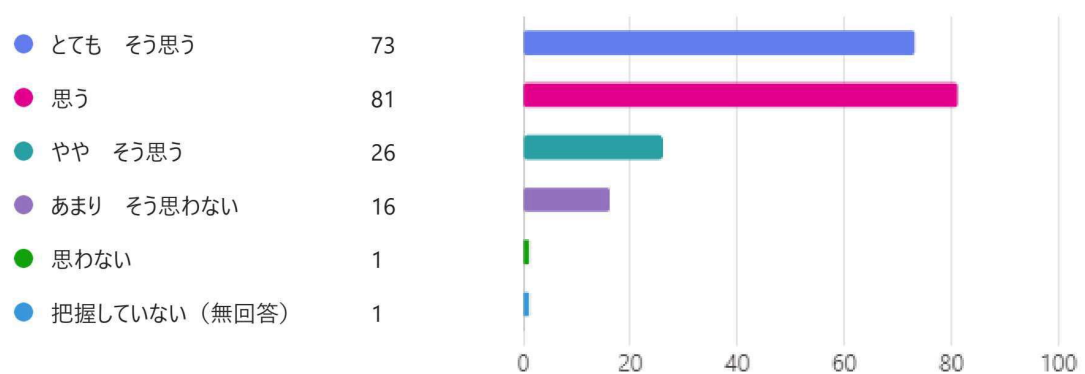
15. 教員は、お子様の話をよく聞き、対応していると思いますか。



16. 学校は、児童に暴力や暴言、友達の悪口を言うことなど、やってはいけないことについて、指導していると思いますか。



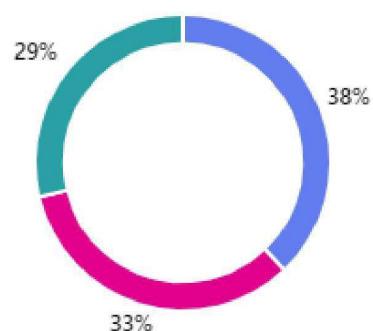
17. 学校の読書活動への取り組みは、充実していますか。



附属小学校 令和6年度学校評価アンケート（児童）

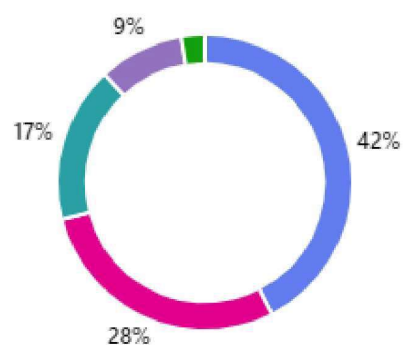
1. あなたの 学年を おしえてください。

● 1年生	74
● 2年生	65
● 3年生	56



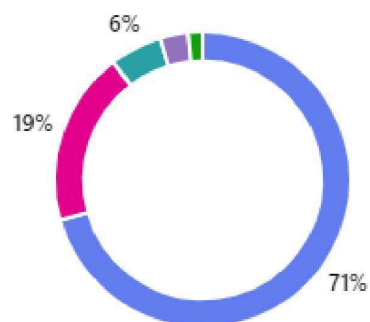
2. 学校の きょういく目ひょうを していますか。（きょういく目ひょう）「た」 大せつにしよう じぶんとなかまを 「ち」 ちがいをみとめよう 「こ」 こうきしんをのばそう 「く」 くふうしよう

● よく している	82
● している	55
● やや している	33
● あまり しらない	18
● しらない	5



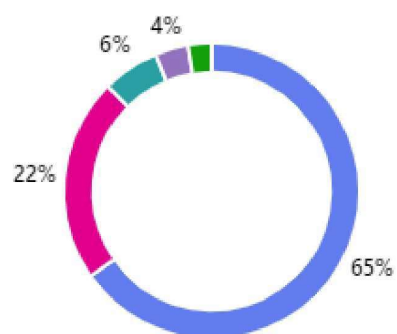
3. あなたは わたしたちの 学校に 入学して よかったとおもいますか。

● とても そうおもう	137
● おもう	37
● やや そうおもう	11
● あまり そうおもわない	6
● おもわない	3



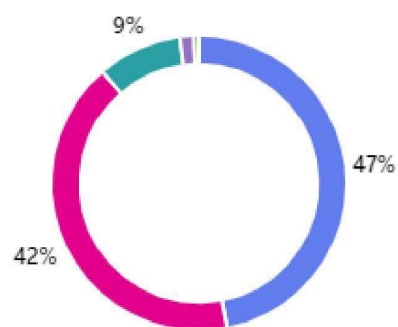
4. あなたは 学校が たのしい ですか。

● とても たのしい	126
● たのしい	43
● やや たのしい	12
● あまり たのしくない	7
● たのしくない	5



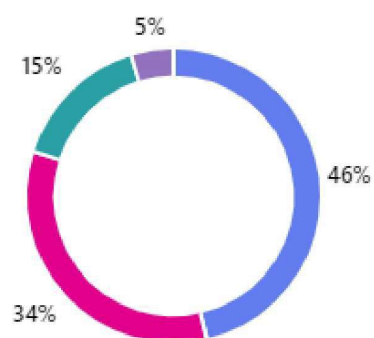
5. あなたは じゅぎょうの ないようが わかりますか。

● よく わかる	91
● わかる	81
● やや わかる	18
● あまり わからない	3
● わからない	1



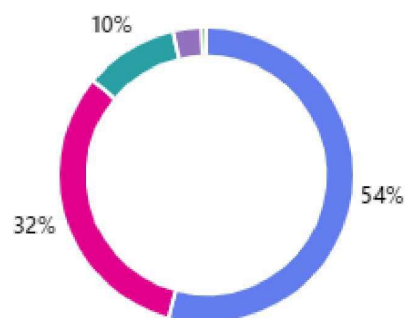
6. あなたは じゅぎょうで タブレットを つかっていますか。

よく つかっている	90
つかっている	65
やや つかっている	30
あまり つかっていない	9
つかっていない	0



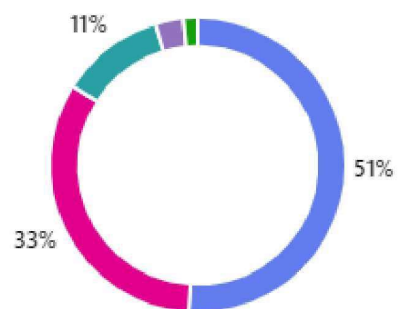
7. じゅぎょうでつかう きょうかしょやドリルなどの きょうざいは べんきょうに やくだっていますか。

とても やくだっている	105
やくだっている	62
やや やくだっている	20
あまり やくだっていない	6
やくだっていない	1

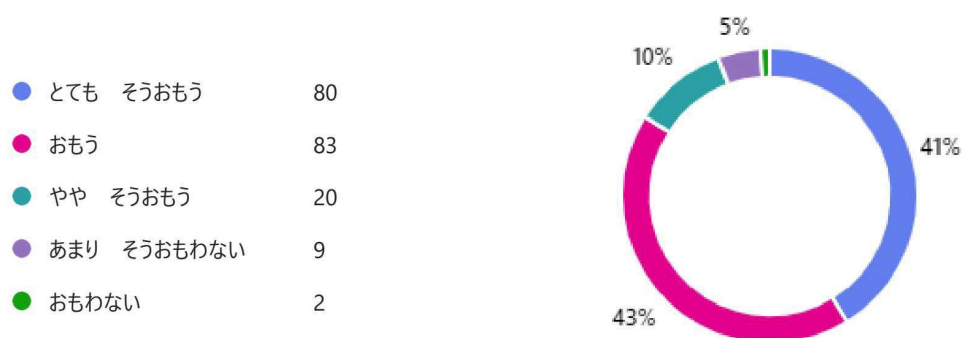


8. しゅくだいは じぶんの 力を たかめるために やくだっていると おもいますか。

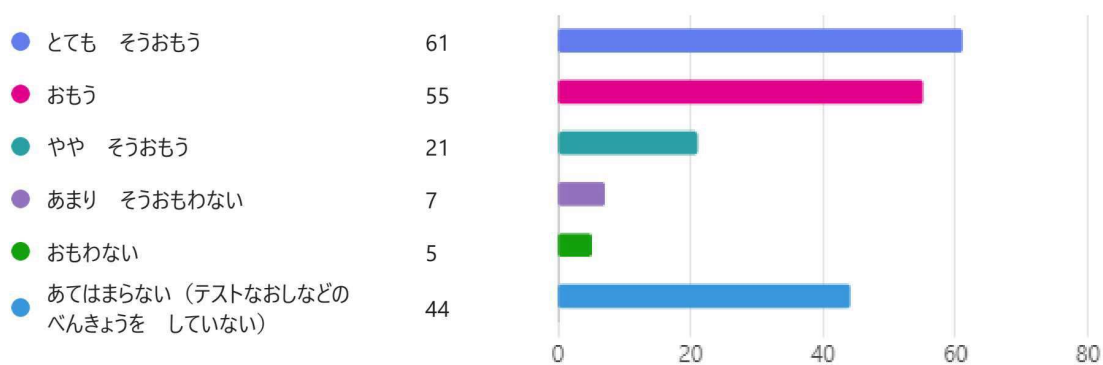
とても そうおもう	99
おもう	64
やや そうおもう	22
あまり そうおもわない	6
おもわない	3



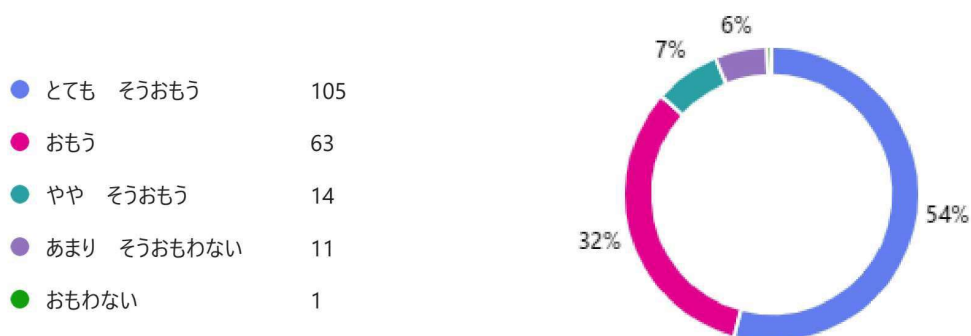
9. 学しゅうの せいか（学んで みについたこと）は 正しく ひょうか されていると おもいますか。



10. ひる休みなどに おこなっている テストなおし などの べんきょうは、 わからなかったところや まちがえたところの ふくしゅうに やくだっていると おもいますか。

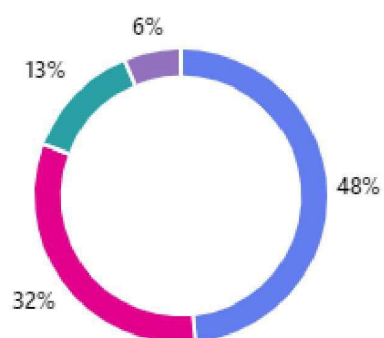


11. 学校ぎょうじは 学んだことを はっぴょうしたり できるようになったことを ためしたりするばに なっていると おもいますか。



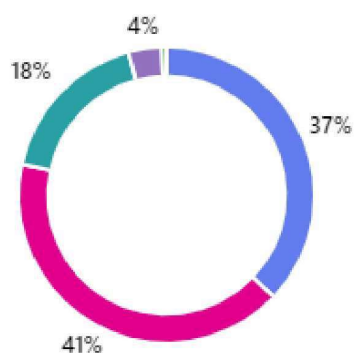
12. あなたは えいごをつかって すずんで やりとりをしたり、 はっぴょうをしたり していますか。

● すずんで している	93
● している	62
● やや している	25
● あまり していない	12
● していない	0



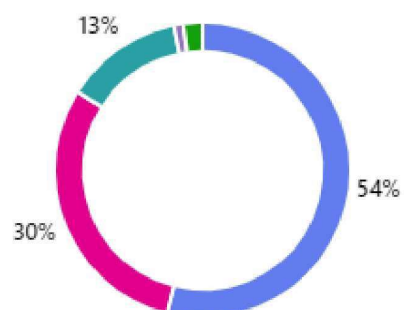
13. あなたは 学校の中やそとで ルールや きまりを まもっていますか。

● よく まもっている	72
● まもっている	80
● やや まもっている	34
● あまり まもっていない	7
● まもっていない	1



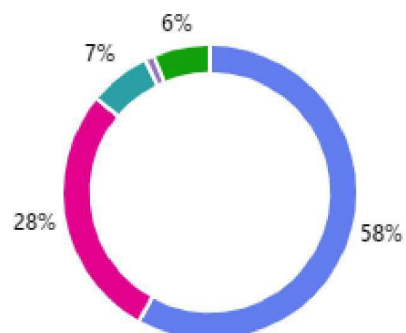
14. 先生は あなたの はなしを よく きいてくれますか。

● よく きいてくれる	104
● きいてくれる	58
● やや きいてくれる	25
● あまり きいてくれない	2
● きいてくれない	4



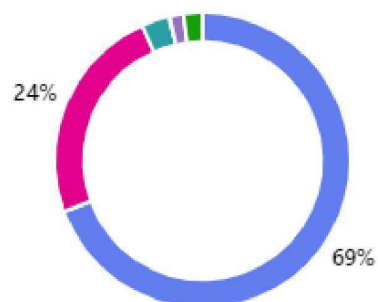
15. 先生は だれかが わるいことばをつかったり 人をきずつけることを いったりしたときなど やってはいけないことを したときに しょうを していますか。

よく している	112
している	54
やや している	13
あまり していない	2
していない	12



16. あなたは 本を よむことが すきですか。

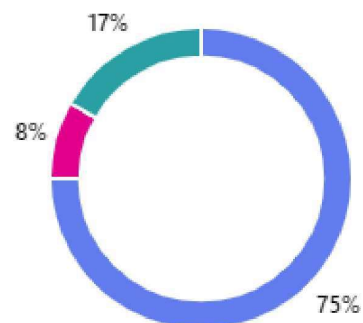
とても すき	134
すき	46
やや すき	6
あまり すきではない	3
すきではない	4



附属小学校 令和6年度学校評価アンケート（教員）

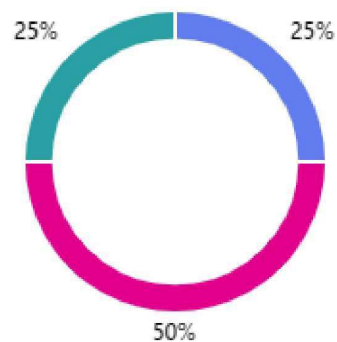
1. 附属小学校の教育目標を知っていますか。（教育目標）「た」大切にしよう 自分と仲間を 「ち」違いを認めよう 「こ」好奇心を伸ばそう 「く」工夫しよう

よく 知っている	9
知っている	1
やや 知っている	2
あまり 知らない	0
知らない	0



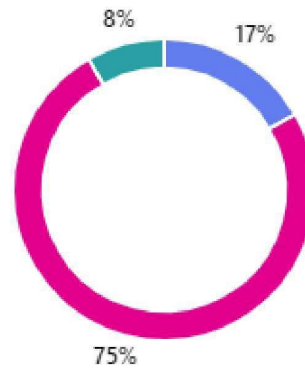
2. 児童は、本校に入学して良かったと思っていますか。

とても そう思う	3
思う	6
やや そう思う	3
あまり そう思わない	0
思わない	0



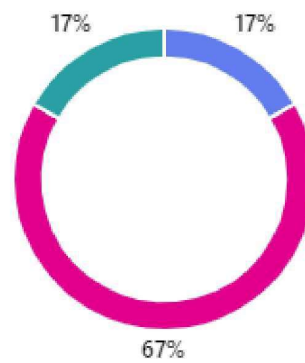
3. 児童は、学校に来るのが楽しそうですか。

● とても そう思う	2
● 思う	9
● やや そう思う	1
● あまり そう思わない	0
● 思わない	0



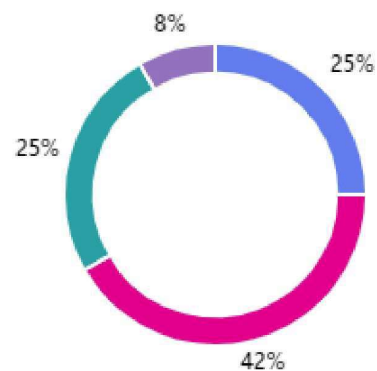
4. 授業は、児童が分かるように工夫して行うことができますか。

● とても できている	2
● できている	8
● やや できている	2
● あまり できていない	0
● できていない	0



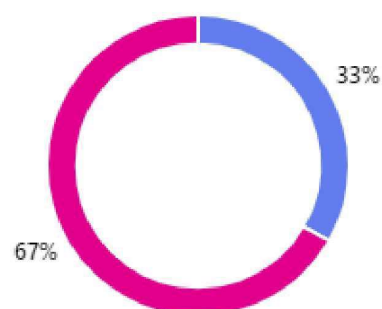
5. 授業で一人一台端末を活用することができますか。

● とても できている	3
● できている	5
● やや できている	3
● あまり できていない	1
● できていない	0



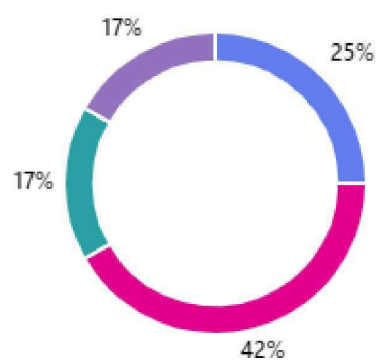
6. 授業で使う教材やドリル等は、学習に役立つように指導することができますか。

● とても できている	4
● できている	8
● やや できている	0
● あまり できていない	0
● できていない	0



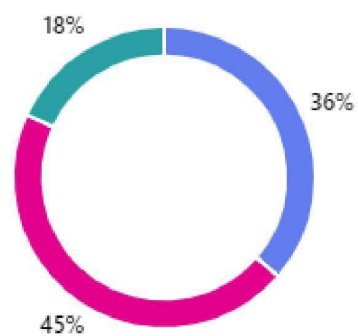
7. 宿題は学習の定着に役立つように指導することができますか。

● とても できている	3
● できている	5
● やや できている	2
● あまり できていない	2
● できていない	0



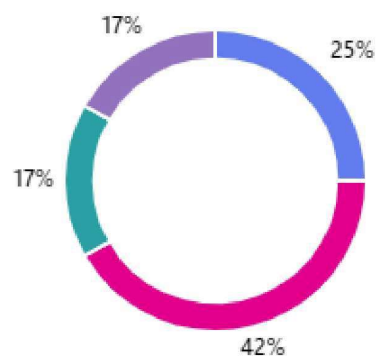
8. 児童の学習の成果を適切に評価することができますか。

● とても できている	4
● できている	5
● やや できている	2
● あまり できていない	0
● できていない	0



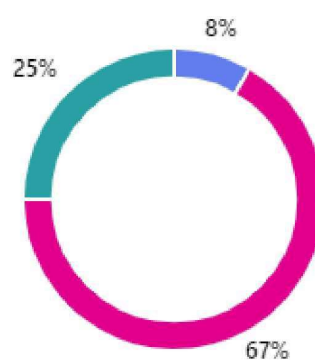
9. 補習や補講を工夫して行うことができますか。

● とても できている	3
● できている	5
● やや できている	2
● あまり できていない	2
● できていない	0



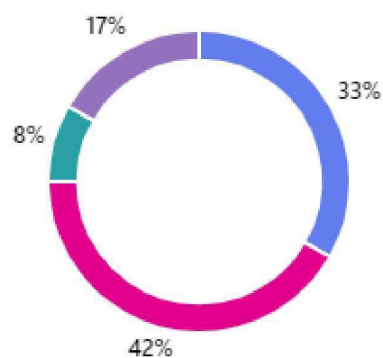
10. 学校行事は、児童が授業等で学んだことを生かす場になっていると思いますか。

● とても そう思う	1
● 思う	8
● やや そう思う	3
● あまり そう思わない	0
● 思わない	0



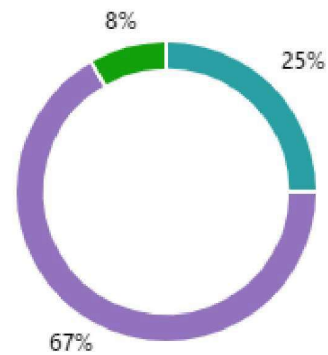
11. 本校の英語教育は、児童が世界で通用する言語能力を育むことにつながっていると思いますか。

● とても そう思う	4
● 思う	5
● やや そう思う	1
● あまり そう思わない	2
● 思わない	0



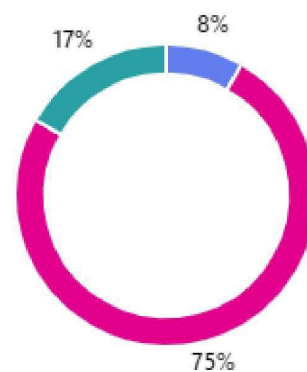
12. 児童は、学校の内外で、ルールや決まりを守って行動できていますか。

● とても できている	0
● できている	0
● やや できている	3
● あまり できていない	8
● できていない	1



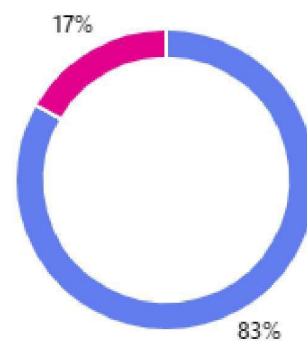
13. 児童の話をよく聞き、適切に対応することができていますか。

● とても できている	1
● できている	9
● やや できている	2
● あまり できていない	0
● できていない	0



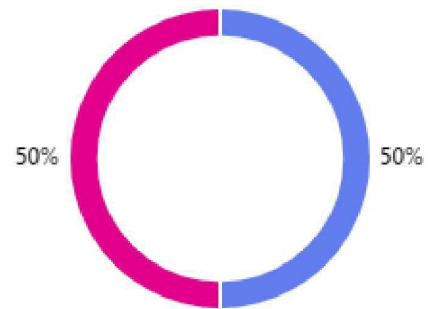
14. あなたは、教職員による児童への体罰や暴言がないよう、自分自身が気を付けるとともに、気になることがあれば管理職に報告するなど、体罰防止に取り組むことができていますか。

● とても できている	10
● できている	2
● やや できている	0
● あまり できていない	0
● できていない	0



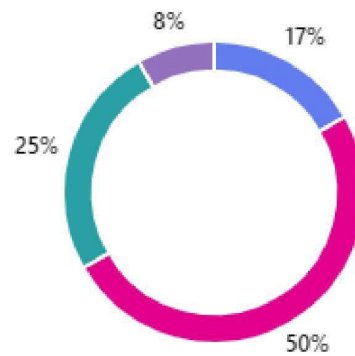
15. 学校の読書活動への取り組みは、充実していますか。

● とても 充実している	6
● 充実している	6
● やや 充実している	0
● あまり 充実していない	0
● 充実していない	0



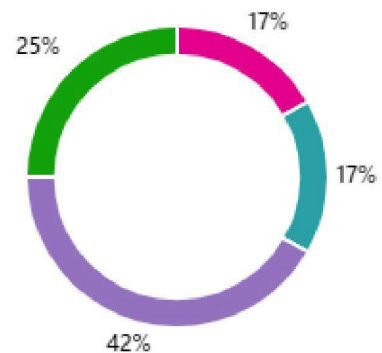
16. 学校の様子や情報を、保護者に伝えていますか。

● よく 伝えている	2
● 伝えている	6
● やや 伝えている	3
● あまり 伝えていない	1
● 伝えていない	0



17. 学校は、教職員の「ライフ ワーク バランス」を保つために、職場環境の改善を図る取り組みをしていると思いますか。

● とても そう思う	0
● 思う	2
● やや そう思う	2
● あまり そう思わない	5
● 思わない	3



18. あなたは、自分の「ライフ ワーク バランス」は保たれていると思いますか。

● とても そう思う	0
● 思う	1
● やや そう思う	2
● あまり そう思わない	5
● 思わない	4

